



**IECS**

**EDUCACIÓN**

INSTITUTO  
DE EFECTIVIDAD  
CLINICA  
Y SANITARIA

CENTRO DE IMPLEMENTACIÓN E INNOVACIÓN EN POLÍTICAS DE SALUD

---

# Herramientas para diseñar, gestionar y evaluar proyectos de salud

**PROGRAMA 2026**

# HERRAMIENTAS PARA DISEÑAR, GESTIONAR Y EVALUAR PROYECTOS DE SALUD

## Presentación

La gestión, gerencia, administración o dirección de programas y proyectos comprende los procesos y herramientas necesarias para planificar, iniciar, ejecutar, monitorear, evaluar y finalizar un programa o proyecto. Implica la aplicación de conocimientos y herramientas provenientes de varias disciplinas como la administración, las finanzas, los recursos humanos, la comunicación, la sociología, entre otras.

La aplicación de estas herramientas y procesos de gestión al campo de salud, requiere además de conocimientos específicos de este sector, tales como sus características generales, el mapa de actores clave y la disponibilidad de fuentes de información, entre otros aspectos.

La convergencia de ambos conocimientos (instrumentos efectivos para la gestión y el conocimiento del campo de la salud) constituyen pilares necesarios para el desarrollo de programas que den respuesta a problemas específicos, coherentes, factibles y que generen impacto en la salud de nuestras poblaciones.

## Objetivos

Al finalizar la cursada las/los participantes serán capaces de:

- Formular proyectos con coherencia interna, que respondan a necesidades, factibles de implementar y que generen impacto sanitario en sus organizaciones o ámbitos de trabajo.
- Gerenciar programas y proyectos de salud en todas sus dimensiones, considerando su alcance, plazos y costos.

## Destinatarios

Dirigido a profesionales del campo de la salud que desarrollen su labor en áreas de gobierno, organizaciones no gubernamentales, instituciones privadas, académicas y de la seguridad social, con interés en la gestión de programas y proyectos sanitarios.

## Duración

12 semanas (48 hs.)

## Equipo docente

Directora:

Cintia Cejas

Docentes:

Victoria Bruschini

Gilda Follietti

Martin Saban



# Contenidos

# CONTENIDOS

## Módulo 1 | De la idea al proyecto

Preguntas orientadoras del módulo:

1. ¿Cuáles son las diferencias entre un plan, programa y proyecto?
2. ¿Cuáles son las etapas en la gestión de un proyecto?
3. ¿Cuáles son las principales restricciones en la gestión de los proyectos?
4. ¿Para qué sirve el Marco Lógico y cuál es la diferencia con otros métodos?

Contenidos:

- Definiciones: plan, programa y proyecto.
- El ciclo de los proyectos (etapas).
- Limitaciones (tiempo, costo y alcance).
- Introducción al Marco Lógico

## Módulo 2 | Identificación y análisis del problema

Preguntas orientadoras del módulo:

1. ¿Cómo identificar y conocer correctamente el problema sobre el cual se quiere intervenir?
2. ¿Cómo conocer el contexto en el cual se quiere intervenir?
3. ¿Cómo definir cuál es la mejor intervención posible para el problema?

Contenidos:

- Árbol de problemas
- Análisis de objetivos
- Mapa de actores. Análisis y estrategias

## Módulo 3 | Planificación

Preguntas orientadoras del módulo:

1. ¿Qué aspectos se deben tener en cuenta al momento de planificar una intervención?: formulación de objetivos, indicadores y resultados esperados, mapeo de actores, elaboración de cronogramas, recursos, presupuesto.
2. ¿Cómo identificar los riesgos que pueden afectar la implementación de la intervención?
3. ¿Cuál es la importancia y utilidad de planificar la comunicación de las distintas dimensiones del proyecto?

Contenidos:

- Marco lógico Indicadores SMART, medios de verificación y supuestos.
- Cadena de resultados (productos, resultados intermedios, resultados finales e impacto).
- Cronograma. Estimación de plazos.
- Presupuesto. Estimación de costos. Estrategias para la búsqueda de fondos
- Plan de adquisiciones de bienes y servicios.
- Identificación y análisis de riesgos.
- Plan de Comunicación.

## Módulo 4 | Implementación

Preguntas orientadoras del módulo:

1. ¿Cuáles son los principales elementos a tener en cuenta durante la implementación de una intervención?
2. ¿Qué son las metodologías ágiles? ¿Cuándo se pueden utilizar?

Contenidos:

- Plan de ejecución del proyecto: ejecución anual y plurianual.
- Inicio del proyecto.
- Gobernabilidad del proyecto. Liderazgo y equipos de trabajo (perfiles). Asignación de responsabilidades
- Gestión administrativa y gestión técnica.
- Metodologías ágiles

## Módulo 5 | Monitoreo y evaluación

Preguntas orientadoras del módulo:

1. ¿Cuál es la importancia de monitorear el proyecto?
2. ¿Por qué se deben evaluar las intervenciones y cuáles son los principales tipos de evaluación?

Contenidos:

- Importancia del monitoreo
- Medición de indicadores y medios de verificación. Recolección de datos y análisis. Fuentes de información disponible en salud y sus limitaciones
- Importancia y beneficios de las evaluaciones.
- Tipos de evaluación: de procesos, de impacto y de eficiencia. Preguntas clave

## Módulo 6 | Comunicación de resultados, cierre y sustentabilidad del proyecto

Preguntas orientadoras del módulo:

1. ¿Cuáles son los principales aspectos a tener en cuenta cuando culmina una intervención?
2. ¿Cómo garantizar la sustentabilidad de las acciones o resultados de las intervenciones?

Contenidos:

- Cómo realizar presentaciones eficientes
- Medición resultados para la toma de decisiones
- Cierre del programa o proyecto. Informes finales.
- Estrategias para generar sustentabilidad de los resultados

## Módulo 7 | Herramientas digitales para la gestión de proyectos

1. ¿Qué aplicaciones o herramientas digitales se pueden utilizar para gestionar mejor los proyectos?
2. ¿Cómo puedo utilizar la Inteligencia Artificial para la gestión de mi proyecto?

### Contenidos:

- Project manager, Trello, ClickUp, etc.
- Uso de chat GPT para escritura, gráficos, comunicaciones, presentaciones. Gemini, Notebooklm y otras.

## Cierre

Presentación de proyectos por parte de los alumnos y evaluación final.

## Modalidad de cursada

Un encuentro virtual sincrónico por semana de 1 hora y media de duración trabajo asincrónico entre clase y clase dedicado a la lectura del material y elaboración del proyecto.

## Modalidad de evaluación

Para obtener la aprobación del curso, los alumnos deberán elaborar un proyecto que aborde algún tema de salud de interés del alumno, que integre los módulos abordados. Se requiere, además, contar con el 80% de asistencia a clases. Como parte del curso, se prevén instancias de consulta y revisión con los docentes lo cual les permitirá a los alumnos reorientar la formulación del proyecto en el transcurso de la cursada.



# IECS

INSTITUTO DE EFECTIVIDAD  
CLINICA Y SANITARIA



IECS



IECS



iecsarg



company/iecs



iecs\_educacion



[www.iecs.org.ar](http://www.iecs.org.ar)



**IECS** EDUCACIÓN  
INSTITUTO DE EFECTIVIDAD  
CLINICA Y SANITARIA

