

GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE IMPACTO SANITARIO EN SALUD

PROGRAMA

CENTRO DE IMPLEMENTACIÓN E
INNOVACIÓN EN POLÍTICAS DE
SALUD



IECS

EDUCACIÓN

INSTITUTO
DE EFECTIVIDAD
CLÍNICA
Y SANITARIA

Presentación

La gestión, gerencia, administración o dirección de programas y proyectos comprende los procesos y herramientas necesarias para planificar, iniciar, ejecutar, monitorear, evaluar y finalizar un programa o proyecto. Implica la aplicación de conocimientos y herramientas provenientes de varias disciplinas como la administración, las finanzas, los recursos humanos, la comunicación, la sociología, entre otras.

La aplicación de estas herramientas y procesos de gestión al campo de salud, requiere además de conocimientos específicos de este sector, tales como sus características generales, el mapa de actores clave y la disponibilidad de fuentes de información, entre otros aspectos.

La convergencia de ambos conocimientos (instrumentos efectivos para la gestión y el conocimiento del campo de la salud) constituyen pilares necesarios para el desarrollo de programas que den respuesta a problemas específicos, coherentes, factibles y que generen impacto en la salud de nuestras poblaciones.

Objetivos

Al finalizar la cursada las/los participantes serán capaces de:

- Formular proyectos con coherencia interna, que respondan a necesidades, factibles de implementar y que generen impacto sanitario en sus organizaciones o ámbitos de trabajo.
- Gerenciar programas y proyectos de salud en todas sus dimensiones, considerando su alcance, plazos y costos.

Destinatarios

Dirigido a profesionales del campo de la salud que desarrollen su labor en áreas de gobierno, organizaciones no gubernamentales, instituciones privadas, académicas y de la seguridad social, con interés en la gestión de programas y proyectos sanitarios.

Duración

12 semanas. (60 hs)

Equipo docente:

Directora:

- Lic. Cintia Cejas

Docentes invitados:

- Victoria Bruschini
- Martín Saban
- Gilda Folletti

Tutores:

- Denise Zavala
- Federico Rolón

Contenidos

Módulo 1: De la idea al proyecto

Preguntas orientadoras del módulo:

1. *¿Cuáles son las diferencias entre un plan, programa y proyecto?*
2. *¿Cuáles son las etapas en la gestión de un proyecto?*
3. *¿Cuáles son las principales restricciones en la gestión de los proyectos?*
4. *¿Para qué sirve el Marco Lógico y cuál es la diferencia con otros métodos?*

Contenidos:

- Definiciones: plan, programa y proyecto.
- El ciclo de los proyectos (etapas).
- Limitaciones (tiempo, costo y alcance).
- Introducción al Marco Lógico

Módulo 2: Identificación y análisis del problema

Preguntas orientadoras del módulo:

1. *¿Cómo identificar y conocer correctamente el problema sobre el cual se quiere intervenir?*
2. *¿Cómo conocer el contexto en el cual se quiere intervenir?*
3. *¿Cómo definir cuál es la mejor intervención posible para el problema?*

Contenidos:

- Árbol de problemas
- Análisis de objetivos
- Mapa de actores. Análisis y estrategias

Módulo 3: Planificación

Preguntas orientadoras del módulo:

1. *¿Qué aspectos se deben tener en cuenta al momento de planificar una intervención?: formulación de objetivos, indicadores y resultados esperados, mapeo de actores, elaboración de cronogramas, recursos, presupuesto.*
2. *¿Cómo identificar los riesgos que pueden afectar la implementación de la intervención?*
3. *¿Cuál es la importancia y utilidad de planificar la comunicación de las distintas dimensiones del proyecto?*

Contenidos:

- Marco lógico Indicadores SMART, medios de verificación y supuestos.
- Cadena de resultados (productos, resultados intermedios, resultados finales e impacto).
- Cronograma. Estimación de plazos.
- Presupuesto. Estimación de costos. Estrategias para la búsqueda de fondos
- Plan de adquisiciones de bienes y servicios.
- Identificación y análisis de riesgos.
- Plan de Comunicación.

Módulo 4: Implementación

Preguntas orientadoras del módulo:

1. *¿Cuáles son los principales elementos a tener en cuenta durante la implementación de una intervención?*
2. *¿Qué son las metodologías ágiles? ¿Cuándo se pueden utilizar?*

Contenidos:

- Plan de ejecución del proyecto: ejecución anual y plurianual.
- Inicio del proyecto.
- Gobernabilidad del proyecto. Liderazgo y equipos de trabajo (perfiles). Asignación de responsabilidades
- Gestión administrativa y gestión técnica.
- Metodologías ágiles

Módulo 5: Monitoreo y evaluación

Preguntas orientadoras del módulo:

1. *¿Cuál es la importancia de monitorear el proyecto?*
2. *¿Por qué se deben evaluar las intervenciones y cuáles son los principales tipos de evaluación?*

Contenidos:

- Importancia del monitoreo
- Medición de indicadores y medios de verificación. Recolección de datos y análisis. Fuentes de información disponible en salud y sus limitaciones
- Importancia y beneficios de las evaluaciones.
- Tipos de evaluación: de procesos, de impacto y de eficiencia. Preguntas clave

Módulo 6: Comunicación de resultados, cierre y sustentabilidad del proyecto

Preguntas orientadoras del módulo:

1. *¿Cuáles son los principales aspectos a tener en cuenta cuando culmina una intervención?*
2. *¿Cómo garantizar la sustentabilidad de las acciones o resultados de las intervenciones?*

Contenidos:

- Cómo realizar presentaciones eficientes
- Medición resultados para la toma de decisiones
- Cierre del programa o proyecto. Informes finales.
- Estrategias para generar sustentabilidad de los resultados

Módulo 7: Herramientas digitales para la gestión de proyectos

1. *¿Qué aplicaciones o herramientas digitales se pueden utilizar para gestionar mejor los proyectos?*
2. *¿Cómo puedo utilizar la Inteligencia Artificial para la gestión de mi proyecto?*

Contenidos:

- Project manager, Trello, ClickUp, etc.
- Uso de chat GPT para escritura, gráficos, comunicaciones, presentaciones. Gemini, Notebooklm y otras.

Cierre: Presentación de proyectos por parte de los alumnos y evaluación final.

Modalidad de cursada

Un encuentro virtual sincrónico por semana de 1 hora y media de duración y 3 hs de trabajo asincrónico entre clase y clase dedicado a la lectura del material y elaboración del proyecto.

Modalidad de evaluación

Para obtener la aprobación del curso, los alumnos deberán elaborar un **proyecto que aborde algún tema de salud** de interés del alumno, que integre los módulos abordados. Se requiere, además, contar con el 80% de asistencia a clases. Como parte del curso, se prevén instancias de consulta y revisión con los docentes lo cual les permitirá a los alumnos reorientar la formulación del proyecto en el transcurso de la cursada.