

# **Aplicaciones prácticas de la Inteligencia Artificial Generativa para la investigación en salud**

---

**PROGRAMA 2026**

**CENTRO DE IMPLEMENTACIÓN E  
INNOVACIÓN EN POLÍTICAS DE  
SALUD**

---



**IECS**

**EDUCACIÓN**

INSTITUTO  
DE EFECTIVIDAD  
CLÍNICA  
Y SANITARIA

## Presentación

La escritura científica es una herramienta fundamental para compartir el conocimiento que se genera desde la práctica profesional, la investigación y la gestión. Sin embargo, en contextos marcados por múltiples demandas y escasez de tiempo, no siempre resulta fácil avanzar con la redacción de artículos, aún cuando se cuenta con experiencia, datos valiosos o reflexiones que podrían enriquecer el campo.

En los últimos años, las herramientas de inteligencia artificial generativa (IAG) han abierto nuevas posibilidades para agilizar y acompañar distintas etapas del proceso de investigación, desde la exploración bibliográfica hasta la elaboración de borradores, tablas o revisiones. Lejos de reemplazar la mirada crítica del investigador, estas tecnologías pueden actuar como asistentes que favorecen la organización del trabajo, el desarrollo de ideas complejas y la mejora en la calidad de los textos.

Este curso ofrece un espacio de formación teórico-práctico para explorar usos concretos de la IAG en el proceso de producción científica. A lo largo de ocho semanas, se presentarán fundamentos conceptuales sobre la escritura académica y la investigación, junto con herramientas como ChatGPT, Claude, Gemini, Notebook LM y Perplexity, que serán aplicadas a situaciones reales de redacción. Cada módulo combinará clases sincrónicas y recursos asincrónicos con actividades orientadas a que cada participante avance en la elaboración de una revisión narrativa.

Dirigido a profesionales, investigadores y equipos técnicos de diversas disciplinas de la salud, el curso promueve un uso ético, crítico y eficiente de la inteligencia artificial, orientado a mejorar la productividad y facilitar la publicación de trabajos científicos con impacto.

## Objetivos

- Conocer y aplicar herramientas de inteligencia artificial generativa en sus trabajos de investigación
- Mapear procesos, actividades y tareas para cumplir con los objetivos de su investigación
- Comprender los usos y las limitaciones en el uso de inteligencia artificial generativa

## Destinatarios

Profesionales, investigadores y equipos técnicos de diversas disciplinas de la salud que quiera incorporar inteligencia artificial en su trabajo para hacerlo de manera segura, eficiente y orientada en resultados.

## Duración

8 semanas (32 horas)

# Aplicaciones prácticas de la Inteligencia Artificial Generativa para la investigación en salud

## Docentes

Coordinador:

- Martin Saban

Equipo docente:

- Daniel Comande
- Adrian Santoro
- Santiago Esteban
- Paula Kohan

## Contenidos

### Modulo I: introducción

- El proceso de una investigación
- ¿Qué es la IA? ¿Qué se entiende por IAG? Mitos y verdades

### Modulo II: elección del tema de investigación

- Definición de una pregunta de investigación
- Inteligencia Artificial Generativa: Presentación de ChatGPT

### Modulo III: Búsqueda bibliográfica

- La estrategia de búsqueda
- Inteligencia Artificial: Perplexity

### Modulo IV: análisis de bibliografía

- Estructuras clásicas de revisiones
- Inteligencia Artificial: Notebook LM

### Modulo V: tablas, gráficos y tableros interactivos

- Elementos visuales en los papers
- Inteligencia Artificial: Claude

### Modulo VI: aspectos éticos y dilemas en la utilización de la IAG para la investigación

- Autoría, Revisión de pares, autenticidad intelectual

## **Modulo VII: revisión de pares**

- Proceso de la revisión de pares e instrumentos.

### **Modalidad de cursada**

El curso se llevará a cabo en modalidad virtual con un encuentro sincrónico semanal en modalidad taller y actividades asincrónicas.

Además se contará con un espacio de tutoría para hacer seguimiento del avance del trabajo final y resolver dudas.

### **Modalidad de evaluación**

Para la aprobación del curso se requiere tanto la asistencia del 80% a los encuentros sincrónicos como la elaboración de una revisión narrativa desarrollada a lo largo de la cursada y su revisión entre pares.