

Introducción a las evaluaciones de tecnologías sanitarias y evaluaciones económicas para la toma de decisiones en salud

PROGRAMA

EVALUACION DE TECNOLOGIAS SANITARIAS Y
EVALUACIONES ECONOMICAS



IECS

EDUCACIÓN

INSTITUTO
DE EFECTIVIDAD
CLINICA
Y SANITARIA

Presentación

La rapidez en la aparición e introducción de nuevas tecnologías, la variabilidad en los estilos de práctica clínica y el incremento en la utilización de los recursos sanitarios -no siempre fundamentados en una adecuada evidencia de utilidad-, generan un aumento del costo médico y, en ocasiones, ineficiencias en los sistemas de salud. En este contexto, las decisiones sobre la adecuada cobertura de las tecnologías en salud son cada vez más complejas.

Este curso introduce los conceptos de Evaluación de Tecnologías Sanitarias (ETESA) y Evaluaciones Económicas (EE) con el objetivo de comprender su potencial para colaborar con la toma de decisiones en salud. Estas herramientas, permiten estimar el valor de las tecnologías sanitarias dentro de las diferentes dimensiones o aspectos que los sistemas de salud toman en cuenta a la hora de incorporar nuevas tecnologías.

Este curso forma parte de la "Diplomatura en evaluación de intervenciones y tecnologías sanitarias para la toma de decisiones en salud". La diplomatura consta de tres cursos consecutivos: 1. Introducción a las evaluaciones de tecnologías sanitarias y evaluaciones económicas para la toma de decisiones en salud, 2. Análisis e interpretación de la evidencia científica para la toma de decisiones en salud y aplicación de la metodología GRADE y 3. Clínica taller de perfeccionamiento en la realización de reportes de Evaluación de Tecnologías Sanitarias (ETESA). Para más información dirigirse a la página de IECS Educación.

Al finalizar este curso se podrá comenzar a responder preguntas como:

- ¿Qué tan confiables son los resultados de este estudio de investigación?
- ¿La evidencia científica publicada avala la utilización del tratamiento en este grupo de pacientes?
- ¿Se justifica la cobertura de este tratamiento dada la calidad de la evidencia disponible?
- ¿Hay sesgos u otras debilidades en la evidencia que limitan su valor?

El curso está dirigido a profesionales de la salud y estudiantes avanzados interesados en adquirir herramientas para interpretar y valorar críticamente la evidencia científica. Los contenidos trabajados en este curso tienen aplicación en la práctica clínica, la investigación, la gestión, la auditoría y, el desarrollo de Guías de Práctica Clínica (GPC), políticas de cobertura y evaluaciones de tecnologías sanitarias (ETS).

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes serán capaces de:

- Comprender el valor de las tecnologías sanitarias para los sistemas de salud
- Interpretar críticamente informes de las ETESA y las EE.
- Utilizar la información producida por las ETESA y EE para la toma de decisiones.
- Conocer mecanismos y herramientas innovadoras en el acceso de las tecnologías a los sistemas de salud

Contenidos

Clase 1: La toma de decisiones en los sistemas de salud y el valor de las tecnologías sanitarias

Objetivos

- Identificar el valor de las tecnologías sanitarias dentro de los sistemas de salud
- Rol de los marcos de valor para la toma de decisiones en la incorporación de las tecnologías sanitarias.
- Reconocer la relación entre las evaluaciones de tecnología sanitarias y la medicina basada en la evidencia (MBE)
- Valorar el aspecto económico de una tecnología sanitaria durante su proceso de incorporación a un sistema de cobertura.
- Conocer los diferentes procesos de incorporación de las tecnologías sanitarias en los sistemas de salud

Contenidos

- Introducción a la evaluación de tecnologías sanitarias
- Marcos de valor
- Dimensión del valor de las tecnologías (beneficio y aspectos económicos)
- Diferencia entre una evaluación de tecnología sanitaria y la medicina basada en la evidencia

Clase 2: Aplicación de las ETESA para la toma de decisiones en los sistemas de salud y sus actores.

Objetivos

- Conocer el proceso de incorporación de agencias de evaluación de tecnologías sanitarias en la toma de decisiones sobre cobertura en salud en el mundo y en la región Latinoamericana.
- Reconocer el rol de las agencias de Evaluación de tecnologías sanitarias en Argentina.
- Reconocer los diferentes grados de vinculación entre la ETS y la decisión en los sistemas de salud del mundo y la región.
- Valorar el involucramiento de los actores del sistema de salud en el proceso de ETS.

Contenidos

- La Evaluación de tecnologías sanitarias en Latinoamérica: agencias y redes
- El sistema de salud de Argentina y la Comisión Nacional de Evaluación de tecnologías sanitarias (CONETEC)
- La agencia de Evaluación de tecnologías sanitarias del IECS
- El proceso de incorporación de nuevas tecnologías
- Los sistemas de salud, la toma de decisiones y el uso de la ETS
- Involucramiento de los actores en el proceso de evaluación de tecnologías sanitarias

Clase 3: La calidad de la evidencia para la toma de decisiones en salud.

Objetivos

- Comprender los conceptos básicos de los diferentes tipos de diseños de estudios de investigación
- Identificar los grados de evidencia que sustentan las recomendaciones
- Comprender la evidencia proveniente de estudios de vida real y su uso

Contenidos

- Diseños de investigación (Revisiones sistemáticas, ensayos clínicos, estudios de cohorte, estudios observacionales)
- Ventajas y desventajas de cada uno de los estudios
- Niveles de evidencia. Introducción al sistema GRADE para categorizar la evidencia científica y riesgo de sesgos.
- Diseño de estudios de RWE, ventajas y desventajas.
- Cómo interpretar los estudios de RWE en el mundo de las ETESA

Clase 4: Cómo determinar el beneficio de la tecnología en la toma de decisiones en salud

Objetivos

- Comprender los conceptos de efectividad, eficacia, beneficio de una tecnología sanitaria al momento de ser evaluada.
- Incorporar los conceptos básicos de las medidas de efecto y asociación provenientes de la evidencia científica.
- Valorar críticamente el beneficio neto de una tecnología

Contenidos

- Medidas de efecto (RR, RA, OR) y asociación (IC)

Clase 5: El informe de ETESA. Lectura crítica de un informe de ETESA.

Objetivos

- Conocer la metodología y el proceso de realización del informe de ETESA por parte de las agencias.
- Comprender la función de las diferentes secciones de un informe de respuesta rápida de tecnologías sanitarias.
- Conocer los principios de buenas prácticas para la redacción de informes de ETESA.
- Leer críticamente un informe de ETESA utilizando una herramienta validada

Contenidos

- El proceso de realización del informe de ETESA
- Secciones del informe de respuesta rápida de tecnología sanitaria
- Principios de buenas prácticas en la realización de un informe de ETESA
- Herramienta INAHTA para la valoración crítica de informes de ETESA

Clase 6: Introducción a las evaluaciones económicas para la toma de decisiones en salud.

Objetivos

- Conocer los diferentes tipos y diseños de evaluaciones económicas
- Comprender la utilidad y ventajas de cada uno de estos diseños
- Valorar la consideración de la costo-efectividad y el costo de oportunidad en el proceso de incorporación de una tecnología a un sistema de cobertura.
- Reconocer las reglas de decisión que se aplican en el plano de la costo-efectividad.

Contenidos

- Evaluaciones económicas completas
- Reglas de decisión del plano de la costo-efectividad
- Posibilidad de transferir y generalizar los resultados de las evaluaciones económicas
- Concepto de costo de oportunidad
- Concepto de umbrales de costo efectividad

Clase 7: Lectura crítica de una Evaluación Económica.

Objetivos

- Utilizar herramientas estandarizadas para valorar la calidad del reporte de una evaluación económica.
- Interpretar y leer críticamente una evaluación económica.
- Analizar la posibilidad de transferir los resultados de las evaluaciones económicas de un contexto a otro

Contenidos

- Herramientas para la lectura crítica de un reporte de evaluación económica
- Ejemplo de lectura crítica de un reporte de EE
- Transferibilidad de los resultados de las evaluaciones económicas de un contexto a otro

Clase 8: Integración final

Objetivos

- Mediante un ejemplo concreto de toma de decisiones sobre la asignación de recursos para la adopción de una tecnología dentro de un sistema de salud, se examinará la relación entre el marco de valor de referencia, la utilidad de las evaluaciones de tecnologías sanitarias y evaluaciones económicas disponibles.
- Conocer mecanismos innovadores de acceso a las tecnologías sanitarias.

Contenidos

- Ejercitación en base a un caso real de toma de decisión de incorporación de una tecnología sanitaria de mediana complejidad.
- Mecanismos innovadores de acceso a las tecnologías sanitarias.

Dinámica del curso

El curso está diseñado para realizarse a distancia a través del campus virtual de IECS, una plataforma de educación a distancia muy sencilla de operar para los alumnos. El curso tiene tres componentes principales:

Clases asincrónicas: Las actividades asincrónicas facilitan la adaptación a los horarios para que sean más confortables para el alumno. Estas clases están dictadas por docentes del IECS, expertos en el área. Así mismo se acompañan de material bibliográfico (lecturas y links obligatorios), clases en formato interactivo audiovisual y se les brindará a los alumnos las clases en formato pdf. Además se le ofrecerá al alumno una serie de lecturas y links complementarios para aquellos que quieran profundizar en algún tema.

Actividades/Cuestionarios: Para poder afianzar, aplicar y practicar los temas aprendidos, el alumno contará con actividades y cuestionarios entregables.

Encuentros sincrónicos: Se realizarán instancias de encuentros sincrónicos, con el fin que el alumno conozca a sus docentes y compañeros, así como también se pueda brindar un espacio de consultas.

Durante toda la cursada los alumnos cuentan con un foro de intercambio, el cual es un espacio para que el alumno realice consultas, preguntas o bien se utiliza para dar noticias importantes a los alumnos.

El curso cuenta con tutores que acompañan el desarrollo de las actividades orientando a los alumnos, facilitan la comprensión de los conceptos y promueven el intercambio entre ellos, el debate y la resolución de dudas. La progresión de actividades propuestas promueve que los participantes al finalizar el curso estén en condiciones de tomar una decisión de cobertura en un marco de baja o mediana dificultad y/o bien poder leer globalmente un reporte de evaluación de tecnología sanitaria.

Como en todas las instancias de formación en donde se requiere la lectura y comprensión de evidencia científica, es deseable contar con un nivel básico de idioma inglés, ya que la inmensa mayoría de los artículos publicados se encuentra en el idioma mencionado.

Duración y carga horaria

La duración total del curso abarca ocho semanas, estimándose un total de 32 horas de dedicación en total. Se espera que los alumnos dediquen entre tres y cuatro horas semanales para realizar las lecturas y actividades propuestas.

Evaluación

La evaluación del curso considerará el desempeño de los alumnos en los cuestionarios y/o ejercicios que acompañan las clases asincrónicas y talleres.

Para aprobar se requiere cumplir con el 80% de todas las actividades propuestas.

Certificación

Certificado expedido por IECS en "Introducción a las Evaluaciones de Tecnologías Sanitarias y Evaluaciones Económicas para la toma de decisiones en salud"