Conducción de investigaciones clínicas y epidemiológicas

¿Cómo implementar un proyecto de investigación en Salud Pública?

PROGRAMA 2025

INVESTIGACIÓN EN SALUD DE LA MADRE Y EL NIÑO



Presentación

Este curso tiene como propósito proporcionar a las y los estudiantes los conocimientos y las competencias esenciales para implementar, en terreno, estudios de investigación clínica, epidemiológica o de salud pública.

La implementación de un nuevo estudio que involucra el enrolamiento de participantes y la recolección primaria de datos presenta desafíos continuos que requieren ser abordados de manera efectiva por parte del equipo de investigación.

En este contexto, el curso propone abordar con un enfoque pragmático dichos desafíos, analizando cuestiones clave como: la planificación estratégica de tareas, el conocimiento de los aspectos regulatorios, la anticipación de potenciales dificultades en el enrolamiento y su superación, la retención y el seguimiento de las y los participantes, la gestión de datos y la administración presupuestaria.

Docentes:

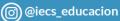
- Paula Vazquez
- Anabella Motta
- Mabel Berrueta
- Karen Klein
- Ayelen Toscani
- Gabriela Cormick

Destinatarios:

Profesionales que integran equipos de investigación en salud: médicas/os, enfermeras/os, bioquímicas/os, licenciadas/os en obstetricia, psicólogas/os, licenciados en trabajo social, antropólogas/os, psicólogas/os sociales, referentes de la comunidad. Se requiere que los participantes tengan conocimientos previos de Epidemiologia, diseños de estudios y/o alguna experiencia en investigación.











Objetivos:

Al finalizar el curso los cursantes serán capaces de:

- Conocer los componentes indispensables que debe tener el protocolo de investigación para poder implementar un estudio en campo.
- Identificar los recursos necesarios (humanos y técnicos) para implementar una investigación.
- Aplicar las regulaciones y autorizaciones vigentes para comenzar una investigación que requiere trabajo de campo.
- Diseñar una estrategia de reclutamiento, enrolamiento y retención, monitoreo de datos y procesos y cierre para un estudio en terreno.

Contenidos:

- Mapa conceptual de la conducción de un estudio de investigación
- Elección del centro o los centros
- o Equipo de investigación
- Gestión de riesgos
- Aspectos Éticos y regulatorios
- Nociones de monitoreo del studio
- Reclutamiento y retención de participantes
- Aspectos financieros
- Actividades de cierre

Dinámica del curso:

El curso tendrá una modalidad virtual, con contenidos teóricos asincrónicos (grabaciones) y 3 talleres sincrónicos.

Los temas se desarrollarán sobre estudio de casos. Si bien se focalizará en la conducción de investigaciones clínicas aleatorizadas, los contenidos del curso aplican a diseños de estudios observacionales que requieren recolección primaria de datos.

Modalidad de aprobación:

La evaluación implicará la creación de una actividad integradora, que consolide las temáticas aprendidas en cada una de las clases. El hilo conductor de esta actividad será un tema/escenario de un estudio seleccionado por los integrantes del grupo (propio o propuesto por el equipo docente o de un estudio). Además, al finalizar el curso, las y los alumnos harán una presentación de tipo audiovisual que destaque un aspecto que consideren relevante en la implementación de un estudio en terreno. Se otorga certificado de IECS.

Carga horaria total: 32 horas. (8 semanas)









