

Ciencia de la Implementación en Salud

De la investigación al cambio de las prácticas,
los programas y las políticas

FECHA

Mayo 2024



IECS

EDUCACIÓN

INSTITUTO
DE EFECTIVIDAD
CLÍNICA
Y SANITARIA

Presentación

Este curso busca plantearse qué se necesita conocer y cómo se debe actuar para que la evidencia provista por los estudios de investigación se traduzcan en implementación efectiva en la práctica del cuidado de la salud y cambios en las políticas de salud.

Además, busca establecer otros importantes interrogantes como ¿cuáles son los modelos, los marcos conceptuales y las teorías del cambio subyacentes? ¿Cómo influyen los diferentes actores involucrados en el cambio? ¿Cuál es el rol de la “política” para implementar las políticas?

Abordaremos estos interrogantes a lo largo del curso y discutiremos herramientas para comprender de qué forma se planifica un proyecto de investigación en implementación y qué se necesita saber para que la evidencia provista por estos estudios se traduzca en políticas de salud que puedan implementarse efectivamente.

Este espacio formativo contará con momentos de sensibilización e introducción al tema de la ciencia de implementación en salud, momentos de reflexión sobre la propia práctica profesional y momentos de debate conjunto.

Docentes:

- Dra. Vilma Irazola
- Prof. Dr. Adolfo Rubinstein

Destinatarios:

Dirigido a investigadores en salud, tomadores de decisiones a diferentes niveles, personas que desarrollan actividades en el ámbito de la administración y gestión de programas y servicios de salud, profesionales de las ciencias de la salud, ciencias sociales y políticas, y carreras afines.

Modalidad: Online con un componente presencial opcional.

Objetivo:

El objetivo del curso es comprender los principios y métodos de la investigación en implementación poniendo foco en la intersección entre investigación y análisis político, como así también en la estrategia política para implementar las políticas de salud.

Asimismo, se busca reflexionar sobre la propia práctica profesional a partir de los conceptos trabajados.

Contenidos:

- Introducción a la Ciencia de la Implementación y su rol en la generación e implementación de políticas de salud. Descripción general de los enfoques de ciencia de la implementación e investigación de políticas.
- Diferencias con la investigación tradicional. Intervenciones complejas. Diseño de estrategias de implementación. Análisis de contexto. Identificación e involucramiento de actores.
- Diálogo entre dos mundos: ¿Cuál es el objetivo general de la ciencia de la implementación? ¿Cómo llega el momento de una idea? Reconocimiento de problemas, generación de políticas y el papel de la “política”.
- Diseños de estudios para evaluar la implementación de intervenciones, programas o políticas: intervenciones complejas, estudios experimentales y cuasi-experimentales. Análisis de datos secundarios y evidencia del mundo real.
- Marcos conceptuales para tópicos específicos y métricas de evaluación: Indicadores de proceso y resultados.
- Teoría y práctica: evaluación de Necesidades. Descripción y comparación de Procesos, Teorías de Cambio y Marcos de Evaluación. Modelo de corrientes múltiples de Kingdon (MSF) y otros modelos de políticas. Componentes clave e interrelaciones entre ellos.
- El contexto importa: Evaluación del contexto y participación de los actores en el establecimiento de la agenda política y las alternativas dentro y fuera del gobierno (los funcionarios gubernamentales, burócratas, congresistas, grupos de interés, investigadores, académicos, medios de comunicación, partidos políticos y el público en general).
- Análisis de Políticas y Estrategia Política: Mapeo y Análisis de actores, intereses, posiciones, poder y percepciones públicas.
- Habilidades y estrategias para el cambio de políticas: diferencias entre formulación, adopción e implementación efectiva del programa o política. El papel de la investigación en implementación.
- Establecimiento de la agenda. Agenda gubernamental. Ventana de oportunidad y acoplamiento de corrientes. Emprendedores de políticas.
- Escalamiento de intervenciones y programas. Adaptaciones y sustentabilidad.
- Estrategias para “desimplementación” de prácticas y programas.
- Enfoque de equidad en ciencias de la implementación.
- Metodologías para la implementación de programas y políticas públicas: Planificación y control vs. Metodologías ágiles. Construcción, deconstrucción y secuenciación de problemas para identificar soluciones. Adaptación iterativa basada en problemas (PDIA).

Dinámica del curso:

*12 encuentros virtuales sincrónicos (en línea por Zoom) los días martes de 18 a 20 hs. (ARG).

*Jornada presencial: se llevará a cabo el viernes 30 de agosto de 9 a 16hs en IECS (Incluye un break durante la mañana y almuerzo).

El encuentro tendrá como finalidad integrar los conceptos, casos y experiencias desarrollados durante la fase virtual con actividades desarrolladas junto a los docentes. El seminario puede tomarse de forma opcional

Modalidad de aprobación: Para aprobar el curso se requiere un 80% de asistencia a los encuentros sincrónicos. Los videos estarán disponibles hasta la finalización del curso, en caso de que se requiera repasar algún concepto que se discutió en clase o no hayan podido asistir a algún encuentro.

Se recomienda fuertemente la asistencia a los encuentros sincrónicos.

El tiempo de dedicación requerido es de 4 horas semanales en total: un encuentro de 2 horas cada martes + 2 horas de trabajo individual asincrónico para resolver un ejercicio y leer la bibliografía obligatoria. La entrega de estas actividades es obligatoria.

Se otorga certificado de participación de IECS.

