

Introducción a la Epidemiología

PROGRAMA

MAESTRÍA EN EFECTIVIDAD CLÍNICA



IECS

EDUCACIÓN

INSTITUTO
DE EFECTIVIDAD
CLÍNICA
Y SANITARIA

Presentación

El curso de Epidemiología tiene el propósito de brindar herramientas metodológicas para el diseño, análisis e interpretación de estudios de investigación en el área de la salud. La Epidemiología es una de las disciplinas básicas en metodología de la investigación clínica y en servicios de salud. El conocimiento de los conceptos esenciales de Epidemiología permite la aplicación de estas herramientas para la planificación, evaluación, organización y administración de servicios de salud.

En este curso se presentarán conceptos esenciales para describir y evaluar diferentes situaciones de salud en la población: cuantificación de riesgos, medidas de frecuencia y medidas de efecto e impacto, fuentes de error aleatorio y sistemático, conceptos de confundidores y modificadores de efecto, diferentes tipos de diseños de estudios epidemiológicos, inferencia causal, validez interna y externa.

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes serán capaces de:

- Conocer los métodos de investigación clínica y epidemiológica.
- Identificar los distintos tipos de estudios, sus ventajas y desventajas.
- Interpretar datos epidemiológicos y generar hipótesis para estudios de investigación.
- Discutir principios básicos de inferencia causal en estudios observacionales.
- Analizar críticamente la evidencia científica.
- Diseñar un protocolo de investigación.

Dinámica del curso

La cursada se realiza principalmente a través de la plataforma virtual (Campus IECS) y se organiza en dos tipos de momentos:

- Encuentros sincrónicos (clases sincrónicas), según el cronograma de la asignatura, en días jueves de 15:30 hs. a 19:00 hs y -eventualmente- algún sábado de 9:00 hs. a 12:00 hs. Estos encuentros se graban y se publican en el campus para que los alumnos puedan acceder a verlos en cualquier momento.
- Actividades asincrónicas, que pueden comprender: clases grabadas, ejercitaciones, trabajos para entregar, participación en los foros, lectura de bibliografía, etc.

La presentación de los temas se acompañará con ejercicios y actividades de aplicación de conceptos, análisis e interpretación, problematización y discusión, promoviendo que los estudiantes participen activamente en la integración de conocimientos.

Los objetivos de la materia se complementan con el diseño y presentación escrita de un protocolo de investigación sobre un tema propuesto por el grupo, que será realizado y entregado en etapas a lo largo de la cursada.

Todas las actividades buscan la aplicación de los conceptos aprendidos. En las diferentes actividades los cursantes contarán con el apoyo y la orientación del equipo docente de la asignatura a través de foros en el campus de la asignatura.

Contenidos

Introducción a la metodología de la investigación

- Etapas en la construcción de un protocolo de investigación.
- Introducción a los diseños básicos de estudios en epidemiología.
- Tipos de muestreo.

Medidas en Epidemiología

- Medidas de frecuencia.
- Medidas de efecto e impacto.
- Confundidores y modificadores de efecto.
- Fuentes de error: Errores aleatorios y sistemáticos.

Diseños de estudios observacionales

- Estudios descriptivos (corte transversal y ecológico).
- Estudios de casos y controles.
- Estudios de cohortes.

Diseños de estudios experimentales

- Ensayos clínicos aleatorizados.
- Estudios cuasi-experimentales
- Revisiones sistemáticas

Epidemiología de las enfermedades transmisibles

- Epidemiología de enfermedades transmisibles
- Vigilancia centinela e investigación de brotes.

Inferencia causal y concepto de rastreo

- Conceptos de causalidad e Inferencia causal.
- Rastreo (Screening).

Evaluación: Instrumentos, ponderación y desempeños esperados

La evaluación considerará: los exámenes sincrónicos (parcial y final), los ejercicios y actividades prácticas y la presentación de las diferentes etapas en la formulación del protocolo de investigación grupal.

La ponderación será la siguiente:

- Trabajos prácticos 30%
- Exámenes sincrónicos 35%
- Protocolo de Investigación 35%

Para aprobar la asignatura se requiere haber tenido un desempeño aceptable tanto en los exámenes como en el desarrollo del Protocolo.

Los ejercicios y el examen final se proponen evaluar el uso y correcta aplicación de los conceptos que permiten describir y valorar la situación de salud de una población a partir de cierta información dada.

La construcción grupal del protocolo se propone estimar el grado de apropiación de los elementos necesarios para diseñar un estudio de investigación y el uso de los mismos en un diseño de investigación posible. Ello implica, no solamente el conocimiento de cada elemento y su función, sino un ensayo del proceso que va desde la construcción de la pregunta de investigación hasta el diseño de todos los elementos del protocolo, implica definiciones sobre la elección del diseño, la definición de objetivos y variables, decisiones sobre la recolección de información y sobre el plan de análisis a desarrollar, además de la estimación sobre la factibilidad del estudio. El desempeño evaluado abarca el conjunto del proceso y el producto.