

Investigación en implementación

PROGRAMA

MAESTRÍA EN EFECTIVIDAD CLÍNICA



IECS

EDUCACIÓN

INSTITUTO
DE EFECTIVIDAD
CLÍNICA
Y SANITARIA

Presentación

Investigación en implementación (I en I) se refiere al estudio científico de métodos para promover la adopción sistemática de los resultados de la investigación y otras prácticas basadas en la evidencia en la práctica rutinaria y, por tanto, mejorar la calidad y efectividad de los servicios y el cuidado de la salud.

Los objetivos de las ciencias de implementación son:

- Identificar y comprender las barreras y facilitadores contextuales y multinivel que influyen en la adopción y el uso de intervenciones basadas en la evidencia (IBE) en diversos entornos reales.
- Desarrollar y probar estrategias para facilitar activamente la adopción e implementación de IBEs, dentro de entornos clínicos y comunitarios específicos.

El propósito del curso de Investigación en Implementación es que lxs estudiantes adquieran las competencias que les permitan diseñar y evaluar estrategias para promover la aplicación de los resultados de investigaciones en la rutina del cuidado en salud, en diversos entornos clínicos, organizacionales y de políticas públicas.

Este curso está dirigido a cursantes de la Maestría de Efectividad Clínica e investigadores independientes.

Objetivos

Al finalizar la cursada las/los estudiantes serán capaces de:

- Diseñar intervenciones complejas para implementación en salud.
- Formular preguntas de investigación para evaluar intervenciones complejas en implementación en salud.
- Diseñar una investigación clínica aleatorizada (ICA) por conglomerados.

Contenidos

- **Introducción a las ciencias de la implementación. El problema y la pregunta.**
- **Diseño de intervenciones complejas / estrategias de implementación**
- **Evaluación de intervenciones complejas**

Modalidad de cursada

Este curso se compone de clases sincrónicas, actividades asincrónicas (clases grabadas, lecturas sugeridas, intercambios a través del foro) y la realización de una propuesta conceptual grupal con el acompañamiento y la orientación de un tutor.

Durante los encuentros sincrónicos, docentes expertos intercambiarán con lxs estudiantes los aspectos más complejos de los temas trabajados de modo asincrónico. Además, será un espacio para retomar las preguntas planteadas en el foro, y para que lxs estudiantes expongan dudas y discusiones en base a las lecturas y clases grabadas. Por otra parte, lxs participantes realizarán actividades prácticas relacionadas a los temas trabajados, y trabajarán en talleres que les permitirán avanzar en el diseño de un ICA por conglomerados. Esas producciones se integrarán finalmente en el desarrollo de una propuesta conceptual.

Desarrollo de la propuesta conceptual

La propuesta conceptual, consiste en un resumen de un proyecto de investigación que permite a potenciales financiadores evaluar si la propuesta es relevante y metodológicamente adecuada y factible. El hilo conductor -tanto de las prácticas como de la propuesta conceptual será un tema/escenario seleccionado por los integrantes del grupo dentro de un listado establecido por el equipo docente. Esta actividad será entregada como trabajo final del curso y constituirá parte de la evaluación del mismo.

Evaluación

Las actividades de aprendizaje serán evaluadas a través:

- La participación en el foro y en los encuentros sincrónicos
- La realización de las actividades prácticas planeadas
- La construcción grupal de una propuesta conceptual que tendrá cuatro instancias sucesivas de entrega.
- Un examen individual

Los diferentes instrumentos de evaluación están destinados a valorar el desempeño de los estudiantes en el diseño y la evaluación de estrategias de implementación / intervenciones complejas.

La asistencia al 80% de la cursada sincrónica es condición para la aprobación del curso.