

META-ANÁLISIS EN RED (MAR): LECTURA, INTERPRETACIÓN Y APLICACIÓN EN LA TOMA DE DECISIONES CLÍNICA Y SANITARIAS

PROGRAMA

**EVALUACION DE TECNOLOGIAS SANITARIAS Y
EVALUACIONES ECONOMICAS**



IECS

EDUCACIÓN

INSTITUTO
DE EFECTIVIDAD
CLÍNICA
Y SANITARIA

Directores

- Federico Augustovski
faugustovski@iecs.org.ar
- Andrés Pichon-Riviere
apichon@iecs.org.ar

Plantel docente

- Dr. Agustín Ciapponi
aciapponi@iecs.org.ar
- Dr. Ariel Bardach
abardach@iecs.org.ar

Presentación

Las revisiones sistemáticas y metaanálisis son valiosas piezas de evidencia ampliamente utilizadas en la toma de decisiones, tanto en la práctica asistencial como en salud pública. Sin embargo, presentan limitaciones frente a la ausencia de comparaciones directas (“cabeza a cabeza”) entre las intervenciones de interés, o para comparar varios tratamientos simultáneamente.

En los últimos años se han desarrollado nuevos métodos meta-analíticos que permiten obtener nuevas estimaciones del efecto relativo de eficacia o seguridad, incorporando comparaciones indirectas. Estos innovadores estudios, llamados metaanálisis en red (MAR), consideran toda la evidencia existente (directa e indirecta) de la red completa de estudios disponibles y son reportados y utilizados cada vez con más frecuencia en la toma de decisiones.

Este curso aborda la lectura, interpretación y aplicación para la toma de decisiones de los metaanálisis en red.

Objetivos

Al finalizar el curso, se espera que los alumnos hayan adquirido los conocimientos y herramientas que les permitan:

- Conocer que es y para qué sirve el metaanálisis en red (MAR)
- Identificar los conceptos y las asunciones básicas de los MAR
- Utilizar los modelos estadísticos para MAR
- Explorar la heterogeneidad e inconsistencia de los MAR
- Interpretar resultados de los MAR y sus distintas variantes gráficas
- Estimar la relevancia y validez de MAR

Contenidos y objetivos específicos por módulo

Módulo 1. Introducción a la medicina basada en la evidencia (MBE)

- Medicina basada en la evidencia y su importancia en la toma de decisiones
- Niveles de evidencia. Generalidades del sistema GRADE
- Revisiones sistemáticas y su lugar en la MBE

Módulo 2. Introducción a los metaanálisis en red y su metodología

- Que son los metaanálisis en red
- Importancia de las asunciones de transitividad y consistencia
- Diferencias, ventajas y desventajas en relación con los metaanálisis tradicionales
- Principales aplicaciones
- Aceptación y utilización en el mundo

Módulo 3. Sistema GRADE para calificar la evidencia

- Calidad de la evidencia y su clasificación mediante el abordaje GRADE.

Módulo 4. Lectura crítica de un metaanálisis en red

- ¿Qué tan bien conducido y reportado estuvo un MAR?
- Ejercitación con un MAR aplicando el PRISMA-NMA
- ¿Qué tan buena es la evidencia proveniente de un MAR?
- Ejercitación con un MAR aplicando el GRADE para MAR

Destinatarios

Este curso está dirigido a los profesionales, investigadores o decisores relacionados con la salud, bioestadística, economía o ciencias sociales.

Modalidad del curso

El curso está diseñado para realizarse a distancia a través del campus virtual de IECS, una plataforma de educación a distancia muy sencilla de operar por los alumnos.

El curso tiene tres componentes principales:

- **Clases asincrónicas:** Las actividades asincrónicas facilitan la adaptación a los horarios más confortables para el alumno. Estas clases están dictadas por docentes expertos en el área del IECS. Así mismo se acompañan de material bibliográfico (lecturas y links obligatorios y complementarios), clases en formato interactivo audiovisual y se les brindará a los alumnos las clases en formato pdf.
- **Talleres:** Para poder afianzar, aplicar y practicar los temas aprendidos, el alumno contará con cuestionarios entregables.
- **Encuentro sincrónico:** Se realizarán instancias de encuentros sincrónicos, con el fin que el alumno conozca a sus docentes y compañeros, así como también se pueda brindar un espacio de consultas.

Además, el alumno contará con la instancia de discusión en foros y tutoría personalizada a lo largo de todo el curso. Los alumnos son acompañados por tutores especialmente entrenados que facilitan al alumno la comprensión de los conceptos y lo ayudan a la construcción del conocimiento.

Como en todas las instancias de formación en donde se requiere la lectura y comprensión de evidencia científica, es deseable contar con un nivel básico de idioma inglés, ya que la inmensa mayoría de los artículos publicados se encuentra en el idioma mencionado.

Duración y carga horaria

El curso tiene una duración de 12 semanas, con una estimación de carga horaria de 60 horas. Se espera que los alumnos dediquen entre 4 y 6 horas semanales en promedio durante las semanas de clases activas al curso.

Certificación

La evaluación del curso considerará el desempeño de los cursantes en los cuestionarios/ejercicios que acompañan las clases.

Titulación

Curso de Metaanálisis en Red (MAR): lectura, interpretación y aplicación en la toma de decisiones clínicas y sanitarias