

REVISIONES SISTEMATICAS Y META-ANALISIS

PROGRAMA

EVALUACION DE TECNOLOGIAS SANITARIAS Y
EVALUACIONES ECONOMICAS



IECS

EDUCACIÓN

INSTITUTO
DE EFECTIVIDAD
CLINICA
Y SANITARIA

Presentación

Las revisiones sistemáticas y meta-análisis son estudios que sintetizan y evalúan la evidencia epidemiológica, de salud pública y/o de medicina clínica, permiten obtener un resumen completo de la evidencia existente y -de resultar apropiado- brindan también estimaciones precisas de la eficacia o seguridad de una intervención específica.

Este curso brinda herramientas para el desarrollo y uso de revisiones sistemáticas, meta-análisis y métodos relacionados.

Está dirigido a profesionales de la salud (médicos, residentes, enfermeros, psicólogos, kinesiólogos), y profesionales dedicados a la investigación (epidemiólogos, economistas, sociólogos, matemáticos, estadísticos) vinculados al campo de la salud.

El propósito final es que los participantes utilicen una variedad de métodos formales e informales para sintetizar evidencia científica y para evaluar su solidez en el campo de la salud, habilidades que se consideran necesarias para tomar las mejores decisiones en contextos clínicos o en el desarrollo de políticas de salud.

Docentes

Director

Dr. Agustín Ciapponi
aciapponi@iecs.org.ar

Co-Director

Dr. Ariel Bardach
abardach@iecs.org.ar

Tutorxs

Dra. Verónica Sanguine
vsanguine@iecs.org.ar

Dra. Giselle Balaciano
giselle.balaciano@gmail.com

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes serán capaces de:

- Construir preguntas de investigación para ser respondidas con revisiones sistemáticas con o sin meta-análisis.
- Diseñar estrategias de búsqueda en las principales bases de datos.
- Realizar la extracción de datos minimizando errores y sesgos.
- Analizar los datos y realizar meta-análisis.
- Valorar la calidad o nivel de la evidencia utilizando las herramientas del abordaje GRADE.
- Leer críticamente revisiones sistemáticas.

Contenidos

- Introducción a las revisiones sistemáticas y meta-análisis
- La pregunta de investigación en RS y MA
- El protocolo de una revisión sistemática
- Búsqueda de información
 - Selección de estudios de una RS
 - Recolección de datos
 - Valoración de riesgo de sesgo
- Análisis:
 - Tipos de datos y medidas de efecto
 - Análisis de los datos y realización de meta-análisis
 - Heterogeneidad de resultado y sesgo de no reporte
- Certeza de la evidencia: Abordaje GRADE para calificar la evidencia
- Interpretación de los hallazgos, discusión y conclusiones
- Calidad de reporte y conducción de una revisión sistemática

Dinámica del curso

Este curso se desarrolla totalmente a distancia a lo largo de 14 clases. Las clases cuentan con materiales escritos que presentan los contenidos e ilustran con variedad de ejemplos de salud, videos y bibliografía sugerida. Hay además, actividades de autocorrección que son una primera oportunidad para utilizar/aplicar los contenidos aprendidos.

Las actividades de aprendizaje incluyen la entrega de 4 “talleres” cuyo propósito es utilizar la herramienta RevMan en el desarrollo y registro de revisiones sistemáticas.

También se proponen 2 encuentros sincrónicos, para tomar contacto con los docentes, profundizar cuestiones conceptuales, resolver dudas específicas y/o relacionadas con las actividades prácticas.

El curso cuenta con tutores que acompañan el desarrollo de las actividades orientando a los alumnos y promoviendo el intercambio a través del foro.

A través del foro de intercambio, los participantes podrán contactar con los docentes y demás cursantes para la resolución de consultas y todo otro intercambio que haga al desarrollo del curso.

Como en todas las instancias de formación en donde se requiere la lectura y comprensión de evidencia científica, es deseable contar con un nivel básico de idioma inglés, ya que la inmensa mayoría de los artículos publicados se encuentran en el idioma mencionado.

Evaluación

La evaluación del curso considerará el desempeño de los cursantes en los cuestionarios/ejercicios que acompañan las clases, en los cuatro talleres y en el examen final, asimismo, considera la presencia en las actividades sincrónicas. Para aprobar se requiere cumplir con el 80% de todas estas actividades.

El desempeño que se evaluará es el uso de herramientas básicas para construir revisiones sistemáticas con o sin meta-análisis y la lectura e interpretación de este tipo de estudios.

Bibliografía

- Manual Cochrane de revisiones sistemáticas de intervenciones- Versión 5.1.0. disponible en https://es.cochrane.org/sites/es.cochrane.org/files/uploads/Manual_Cochrane_510_reduit.pdf
- Sackett. 1996. Evidence based medicine. what it is and what it isnt
- Crowther. 2010. Systematic Review and Metaanalysis methodology