

Evaluaciones de Tecnologías Sanitarias y Evaluaciones Económicas

ORIENTACIÓN

Evaluaciones de Tecnologías Sanitarias

CURSO BÁSICO

Introducción a las Evaluaciones de Tecnologías Sanitarias y Evaluaciones Económicas

¿Cómo interpretar y valorar la evidencia científica para la toma de decisiones en salud?

CURSO SUGERIDO PARA PROFUNDIZAR

Programa de Desarrollo e implementación de Evaluaciones de Tecnologías Sanitarias

Meta-Análisis en Red (MAR): lectura, interpretación y aplicación en la toma de decisiones clínicas y sanitarias

El curso **¿Cómo interpretar y valorar la evidencia científica para la toma de decisiones en salud?**, constituye la primera aproximación al paradigma de la medicina basada en evidencias (MBE) y a la valoración crítica de la evidencia mediante el enfoque GRADE. Este curso es recomendable para todos los profesionales y/o estudiantes que deseen incorporar herramientas de uso cotidiano en la práctica clínica, así como en el campo de la investigación, la toma de decisiones, auditoría y situaciones en las que se requiera comprensión y uso de evidencias.

Orientación Evaluación de Tecnologías Sanitarias

Se sugiere a aquellos profesionales que están interesados en el tema de la toma de decisiones informada por evidencia y que aún no poseen conocimientos en este campo, comenzar por el curso **Introducción a la Evaluación de Tecnologías Sanitarias y Evaluaciones Económicas**. Este curso ofrece herramientas para la comprensión y valoración crítica de informes de ETS y su relación con la toma de decisiones.

Para quienes desean profundizar en el proceso de búsqueda, valoración crítica y síntesis de evidencia para la elaboración de informes rápidos de ETS se recomienda el **Programa de Desarrollo e implementación de Evaluaciones de Tecnologías Sanitarias**.

Las opciones para avanzar en aspectos metodológicos del análisis e interpretación de la evidencia incluyen el curso del curso de **Meta-Análisis en Red (MAR): lectura, interpretación y aplicación en la toma de decisiones clínicas y sanitarias** de este diseño de investigación secundaria cada día más frecuente en la literatura biomédica.

