

INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA APLICADA

PROGRAMA

MÉTODOS AVANZADOS EN INVESTIGACIÓN Y
ESTADÍSTICA APLICADA



IECS

EDUCACIÓN

INSTITUTO
DE EFECTIVIDAD
CLÍNICA
Y SANITARIA

Presentación

El ámbito de las ciencias de la salud se caracteriza hoy por la velocidad de la innovación científica y tecnológica. En ese contexto, la capacidad para interpretar datos, comprender riesgos y evaluar el impacto de nuevas intervenciones o programas, representan habilidades fundamentales para el desarrollo profesional en todos los escenarios.

El propósito de este curso es que los participantes desarrollen herramientas para realizar una lectura crítica e interpretación de estudios de investigación a través del uso de conceptos esenciales de Epidemiología y Bioestadística aplicada.

Objetivos

Se espera que al finalizar el curso los participantes estén en condiciones de:

- Identificar los diferentes diseños de estudios, sus ventajas y desventajas.
- Interpretar las medidas de efecto e impacto.
- Reconocer la presencia de confundidores y modificadores de efecto.
- Conocer las distintas alternativas de análisis de datos y su interpretación.
- Realizar un análisis crítico de la evidencia científica.

Contenidos

1. Conceptos generales:
Aplicación del método científico en investigación
La pregunta de investigación: estructura, tipos de pregunta y de estudios
Generalidades de diseños de investigación
2. Población y muestra:
Población objetivo y población accesible
Tipos de muestreo: probabilístico y no probabilístico
3. Medidas de resultado:
Medidas de frecuencia, de efecto y de impacto
Estadística inferencial: test de hipótesis, valor p , errores tipo 1 y tipo 2

INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA APLICADA

4. Amenazas a la Validez:

Error aleatorio y sistemático (sesgos)

Anticipación y medidas de control

VARIABLES DE CONFUSIÓN: identificación y métodos de control

Modificación de efecto

Tamaño muestral y poder del estudio.

5. Diseños específicos:

Fundamentos de los principales diseños de estudios epidemiológicos

Fortalezas y limitaciones de cada uno

Estudios de corte transversal, de casos y controles y de cohortes

Ensayos clínicos aleatorizados

Estudios observacionales cuasi-experimentales

Ventajas y limitaciones de los diferentes diseños

Modalidad de cursada

La metodología elegida para este curso es la modalidad llamada *aula invertida* (“flipped classroom”). Este enfoque pedagógico pone en el centro del proceso de aprendizaje a los estudiantes, entendiendo que la principal función de los docentes es crear y disponer los materiales para el aprendizaje y “facilitar” este recorrido.

Por ello, los participantes contarán con los contenidos desarrollados a través de clases grabadas y lecturas, también tendrán ejercicios para realizar y un foro para consultas. Todo el material audiovisual estará disponible en el campus virtual del IECS y se espera que los participantes accedan a él en forma autónoma.

Los encuentros sincrónicos con los docentes están pensados para ser una oportunidad de ejercitar la aplicación de los conceptos previamente trabajados en forma autónoma, resolver consultas y realizar actividades para las que se requiere el conocimiento de los temas.

El curso se organizará de la siguiente manera:

- a lo largo de 12 semanas se publicarán clases grabadas que desarrollan contenidos, acompañadas de material de lectura complementario y ejercicios,
- los cursantes deberán leer artículos y resolver actividades asincrónicas obligatorias para poder trabajar en la aplicación e integración de los conceptos,

INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA APLICADA

- en el desarrollo de la cursada se intercalarán quincenalmente 6 encuentros sincrónicos por la plataforma zoom, estos encuentros serán en días Jueves de 17:00 a 19:00 hs. (ver cronograma de encuentros sincrónicos),
- durante el desarrollo del curso estará abierto el foro de intercambio, a través del cual los cursantes podrán contactarse con los docentes y otros cursantes para realizar consultas y dar seguimiento a las actividades.

Evaluación

La evaluación del curso considerará el desempeño en las actividades propuestas y en una actividad de evaluación final. El desempeño que se evaluará es el uso y aplicación de las herramientas metodológicas adquiridas para analizar críticamente la evidencia científica.

Acerca de la bibliografía

En cada clase habrá un material específico, que podrá ser complementado con otros textos recomendados de introducción a la Epidemiología y a la Bioestadística.