

# PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN SALUD

Unidad de Investigación Cualitativa



**IECSE** EDUCACIÓN  
INSTITUTO DE EFECTIVIDAD  
CLÍNICA Y SANITARIA

## **Unidad de Investigación Cualitativa en Salud**

### **Programa de Investigación cualitativa en salud**

¿Qué pueden aportar los métodos de investigación cualitativa a los estudios de implementación en el campo de la salud? ¿Cómo pueden aportar los métodos cualitativos al diseño y evaluación de intervenciones en salud? ¿Cuándo utilizar entrevistas o grupos focales en un estudio cualitativo? ¿Cómo armar una guía de entrevista o un guión para coordinar un grupo focal? ¿Cómo resumir y dar sentido a los datos cualitativos?

La Unidad de Investigación Cualitativa en Salud del Instituto de Efectividad Clínica y Sanitaria (IECS) brinda una serie de 3 cursos cortos que buscan introducir y brindar herramientas prácticas para el diseño y ejecución de investigaciones que utilicen métodos y técnicas cualitativas en el campo de la salud.

Los cursos, de duración breve (3 encuentros de dos horas cada curso), focalizan en diferentes temáticas y etapas del proceso de investigación, y pueden cursarse secuencialmente o en virtud de los intereses y necesidades de los/as estudiantes. En los cursos se proveerá una introducción teórica de los diferentes temas tratados y un abordaje práctico mediante discusiones sobre algunos ejemplos y trabajos grupales.

Los cursos están destinados a profesionales de la salud y de las ciencias sociales interesados en conocer e incorporar métodos y técnicas de investigación cualitativa en el abordaje de problemáticas sanitarias.

#### **Objetivos generales del Programa:**

El programa busca introducir y brindar herramientas prácticas para el diseño y ejecución de investigaciones que utilicen métodos y técnicas cualitativas en el campo de la salud.

Se espera que los participantes:

- Conozcan los aportes de los métodos cualitativos en la investigación en implementación en salud
- Identifiquen las principales técnicas de recolección de datos utilizadas en la investigación cualitativa en salud
- Recurran a herramientas técnicas para el diseño de instrumentos
- Conozcan las técnicas de análisis más utilizadas en la investigación cualitativa en salud y los pasos para la realización de análisis temáticos

#### **Contenidos generales del programa**

- Características y aportes de la investigación cualitativa en investigación en implementación
- Aportes de las investigaciones formativas al diseño de intervenciones en salud
- Uso de técnicas cualitativas para evaluar resultados de implementación
- Supuestos metodológicos de las técnicas cualitativas de recolección de datos: Entrevistas semi-estructuradas, grupos focales, observación
- Descripción de la naturaleza de los datos cualitativos
- Análisis temático de contenido como estrategia de análisis
- Codificación y construcción de grillas para sintetizar los datos

Se ofrecen los siguientes cursos:

- 1) Usos de la investigación cualitativa para el diseño y evaluación de intervenciones en salud
- 2) Técnicas cualitativas de recolección de datos: entrevistas, grupos focales y observación
- 3) Técnicas para el análisis de datos cualitativos

**Plantel docente:**

- Juan Pedro Alonso
- María Belizán
- Javier Roberti
- Natalí Ini

## **Curso 1. Usos de la investigación cualitativa para el diseño y evaluación de intervenciones en salud**

### **Introducción**

La investigación cualitativa es muy utilizada en las investigaciones que proponen acciones sanitarias concretas, ya que provee insumos para mejorar el diseño y la aceptabilidad de las intervenciones por parte de los actores involucrados, y herramientas para explicar los factores que contribuyen al su relativo éxito o fracaso. ¿Qué aspectos pueden obstaculizar o facilitar que una intervención sea exitosa? ¿Cómo dar cuenta de que la intervención se implementó o se está implementando de acuerdo a lo planificado? ¿Cómo entender los resultados de la efectividad de una intervención y las variaciones entre los sitios que participaron? ¿Qué elementos contribuyeron a que la intervención sea exitosa o no haya tenido el impacto esperado? Los métodos cualitativos pueden aportar respuestas a estos interrogantes.

El curso ofrece una introducción a la utilización de métodos cualitativos para el diseño de intervenciones en el campo de la investigación en implementación en salud. El propósito del curso es brindar una descripción de las características de la investigación cualitativa en el marco de este tipo de estudios, de sus aportes y de sus diferentes usos, tanto para el diseño y adaptación de intervenciones y de estrategias de implementación, como para la evaluación de los resultados y procesos.

### **Objetivos del curso**

Que los participantes:

1. Comprendan las principales características de la investigación en implementación en salud y los aportes de los métodos cualitativos en este tipo de investigaciones
2. Conozcan los marcos conceptuales más utilizados para identificar barreras y facilitadores para la implementación de intervenciones y para medir los resultados de implementación utilizando métodos cualitativos
3. Identifiquen las herramientas prácticas para la utilización de métodos cualitativos en estudios de implementación (Investigación en implementación)
4. Valoren el aporte de las herramientas para la realización de investigaciones formativas y evaluaciones de procesos y resultados.

### **Contenidos**

- Introducción a la investigación en implementación en salud
- La investigación cualitativa en investigación en implementación: características y principales aportes
- Las investigaciones formativas y sus aportes para el diseño y/o adaptación de las intervenciones y las estrategias de implementación
- Evaluaciones de proceso y de resultados de implementación a través de técnicas de investigación cualitativa
- Marcos conceptuales para la identificación de barreras y facilitadores para la implementación de intervenciones
- Herramientas para el uso de métodos cualitativos en investigación en implementación. Introducción a los métodos rápidos de investigación cualitativa.

**Modalidad**

El curso se dictará en una modalidad virtual y sincrónica, combinará presentaciones a cargo del equipo de docente y ejercicios prácticos. Los/as participantes tendrán la oportunidad de trabajar con casos de investigación reales y diseñar sus propios instrumentos.

**Duración**

El curso tendrá una duración de 3 encuentros de dos horas cada uno.

## **Curso 2. Técnicas cualitativas de recolección de datos: entrevistas, grupos focales y observación**

### **Introducción**

¿Qué técnica de recolección de datos es la más adecuada para un estudio? ¿En qué se diferencia una encuesta de una entrevista semi-estructurada? ¿Cómo diseñar una guía de entrevista? ¿Cómo se arman y qué tipo de información proveen los grupos focales? ¿Cuándo es útil utilizar técnicas basadas en la observación?

El curso ofrece una introducción a las principales técnicas de recolección de datos utilizadas en la investigación cualitativa en salud. El propósito del curso es brindar información sobre las características de las diferentes técnicas, como las entrevistas, los grupos focales y la observación, y los criterios para elegir las técnicas adecuadas según la información que se espera recolectar. Asimismo, durante el curso se trabajará con herramientas prácticas para el diseño y la aplicación de instrumentos de recolección de datos, como guías de entrevistas y grillas de observación.

### **Objetivos del curso**

Que los participantes:

1. Reconozcan los supuestos metodológicos de las principales técnicas cualitativas de recolección de datos
2. Conozcan las características de las diferentes técnicas de recolección de datos (entrevista, grupos focales, observación). Vinculen las ventajas y desventajas de cada tipo de técnica con los objetivos de la investigación
3. Identifiquen con algunos marcos teórico-metodológicos que orientan el el diseño y aplicación de las técnicas de recolección de datos

### **Contenido**

- Técnicas cualitativas de recolección de datos: supuestos, características, ventajas y desventajas de las diferentes técnicas
- Entrevistas
- Grupos Focales
- Observación

### **Modalidad**

El curso se dictará en una modalidad virtual y sincrónica, combinará presentaciones a cargo del equipo de docente y ejercicios prácticos. Los/as participantes tendrán la oportunidad de trabajar con casos de investigación reales.

### **Duración**

El curso tendrá una duración de 4 encuentros.

## **Curso 3. Técnicas para el análisis de datos cualitativos**

### **Introducción**

¿Cómo resumir y dar sentido a los datos? ¿De qué manera se diseña un manual de códigos y de qué forma pueden codificarse los datos? ¿Cómo armar matrices o grillas para resumir la información? ¿Cómo se reportan los hallazgos en la investigación cualitativa?

El curso ofrece una introducción a las técnicas de análisis más utilizadas en la investigación cualitativa en salud. Se trabajará con herramientas prácticas para resumir y dar sentido a los datos cualitativos. Se describen los pasos para la realización de un análisis temático, de la preparación de los datos, la elaboración de un plan de análisis, la codificación y realización de matrices para resumir la información, al reporte de los resultados.

### **Objetivos**

Que los participantes:

- Reconozcan la naturaleza de los datos cualitativos
- Identifiquen las técnicas más utilizadas para el análisis de datos cualitativos en salud
- Conozcan los principales procedimientos de análisis y algunas herramientas para el reporte de los hallazgos.
- Valoren el uso de programas para apoyar el análisis de datos cualitativos
- 

### **Contenido**

- La naturaleza de los datos cualitativos
- Estrategias de análisis. Análisis temático de contenido.
- Preparación de los datos: fidelidad, anonimato. El plan de análisis.
- Codificación de los datos
- Síntesis de los datos. La construcción de grillas o matrices.
- El uso de programas para apoyar el análisis de datos cualitativos.
- El reporte de datos cualitativos

### **Modalidad**

El curso se dictará en una modalidad virtual y sincrónica, combinará presentaciones a cargo del equipo de docente y ejercicios prácticos. Los/as participantes, a partir de una modalidad de taller y el acompañamiento de tutores/as, tendrán la oportunidad de analizar datos propios o de otras investigaciones.

### **Duración**

El curso tendrá una duración de 3 encuentros de dos horas cada uno.