



IECS Educación

INSTITUTO DE EFECTIVIDAD
CLINICA Y SANITARIA

**Desarrollo e implementación de
Evaluaciones de Tecnologías Sanitarias**

Ciudad Autónoma de Buenos Aires / Argentina /
info@iecs.org.ar / www.iecs.org.ar

PRESENTACIÓN

La rapidez en la aparición e introducción de nuevas tecnologías, la variabilidad en los estilos de práctica clínica y en la utilización de los recursos sanitarios, que no siempre se encuentran fundamentados en una adecuada evidencia de utilidad y el aumento del costo médico, hacen que las decisiones sobre la utilización adecuada y la cobertura de las tecnologías en salud sea cada vez más compleja.

En este curso, con una orientación netamente práctica, Usted adquirirá los conocimientos y herramientas necesarias para llevar a cabo, interpretar, planificar y aplicar las evaluaciones de tecnologías sanitarias y evaluaciones económicas para la toma de decisiones en salud.

Directores:

Dr. Andrés Pichon-Riviere

Dr. Federico Augustovski

DIRIGIDO A

Profesionales que se desempeñen en el sector salud (médicos, administradores/gestores, auditores, enfermeros, farmacéuticos, abogados, sanitaristas, epidemiólogos, bioquímicos y otros);

Que se desarrollen actividades clínicas, de gestión, planificación o auditoría en Ministerios, Secretarías, Agencias Regulatorias y otras dependencias de salud, direcciones médicas, gerencias de sistemas privados de salud, seguridad social y productores de tecnologías sanitarias;

Interesados en adquirir las herramientas y habilidades que les permitan:

- Llevar a cabo, interpretar, planificar y aplicar informes de evaluación de tecnologías sanitarias en sus ámbitos de competencia.
- Interpretar críticamente la eficacia, efectividad, seguridad y costo-efectividad de las drogas, dispositivos, procedimientos, técnicas diagnósticas y otras tecnologías sanitarias.
- Mejorar el proceso de toma de decisiones acerca de la utilización, planificación, compra, cobertura, distribución y/o reembolso de tecnologías sanitarias, desarrollo de paquetes de prestaciones, formularios terapéuticos, planes de cobertura y otras decisiones sanitarias que involucren asignación de recursos.

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el curso el alumno habrá adquirido los conocimientos y herramientas que le permitan:

Utilizar adecuadamente las Evaluaciones de Tecnologías Sanitarias para la toma de decisiones en salud.

Desarrollar una perspectiva crítica que les permita contribuir a la toma de decisiones en salud en sus ambientes de desempeño profesional.

MODALIDAD

- A distancia a través del campus virtual de IECS. Deberá cumplir con el 80% de la actividad asincrónica (el alumno puede elegir el horario de realización) con instancias puntuales de interacción sincrónica.
- Evaluación virtual mediante la discusión en foros, realización de cuestionarios, resolución de casos y entrega de actividades.
- Entrega de un informe final de Evaluación de Tecnología Sanitaria.
- Clases en formato PDF.
- Clases en formato interactivo audiovisual.
- Lecturas y links obligatorios y complementarios.
- Tutoría personalizada a lo largo de todo el curso.

Se trata de un curso sumamente interactivo, que utiliza una plataforma de educación a distancia muy sencilla de operar por los alumnos. Los alumnos son acompañados por tutores especialmente entrenados que facilitan al alumno la comprensión de los conceptos y lo ayudan a la construcción del conocimiento.

Las actividades asincrónicas facilitan la adaptación a los horarios más confortables para el alumno y las actividades sincrónicas fortalecen la formación de la comunidad de enseñanza aprendizaje y facilitan la consulta de dudas y el refuerzo de conceptos importantes.

DURACIÓN Y CARGA HORARIA

22 semanas

128 horas

Se espera que los alumnos dediquen entre 6 y 10 horas semanales en promedio durante las semanas de clases activas al diplomado.

TITULACIÓN

Curso de Desarrollo e Implementación de Evaluaciones de Tecnologías Sanitarias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y CONTENIDOS

MÓDULO 1 – GENERALIDADES

El módulo introducirá a los alumnos a los principales conceptos básicos relacionados con las Evaluaciones de Tecnologías Sanitarias y Evaluaciones económicas y su rol en la toma de decisiones en salud.

Objetivos

El alumno adquirirá los conocimientos y herramientas que le permitan:

Conocer los conceptos básicos en Evaluación de Tecnologías Sanitarias y Evaluaciones Económicas

Comprender el rol de las Evaluaciones de Tecnologías Sanitarias y Evaluaciones Económicas en la tomade decisiones en salud.

Contenidos

Clase	Tema
0	Instrucciones de ingreso al curso
1	Generalidades. Definiciones

Clase 0. Instrucciones de Ingreso al curso.

Utilización de la plataforma. Presentaciones

Clase 1. Generalidades. Definiciones.

Definición de ETS ¿Por qué las ETS? La evidencia y ETS. ¿Qué resultados se evalúan en ETS? ETS en el mundo ¿Qué temas se evalúan con una ETS? ¿Quién es la audiencia de las ETS? Background histórico de las ETS. Agencias internacionales de ETS. Actores locales/regionales en ETS.

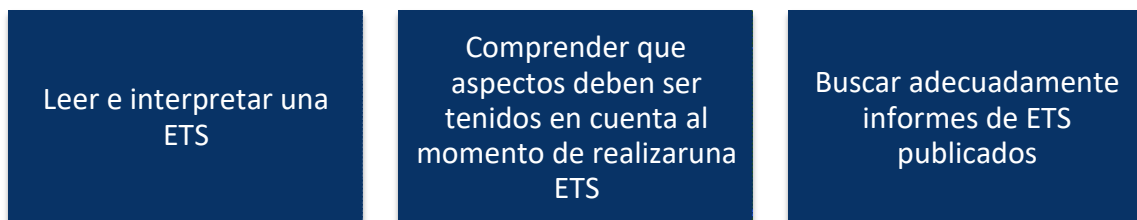
Actividades y herramientas principales del módulo

1. Discusión de casos acerca de la toma de decisiones en salud
2. Vocabulario y conceptos básicos de ETS y EE

MÓDULO 2- LA ESTRUCTURA DEL INFORME DE ETS

Objetivos

Los alumnos adquirirán los conocimientos y herramientas que les permitan:



Contenidos

Clase	Tema
2	La realización del informe de ETS
To1	Taller de Introducción del informe de ETS

Clase 2. La realización del informe de ETS.

Pasos básicos en el desarrollo de una ETS. Identificando los tópicos a evaluar. Determinar el enfoque de la evaluación. Búsqueda de la evidencia. Recolección de datos. Interpretación de la evidencia. Integración y síntesis de la evidencia. Formulación de conclusiones y recomendaciones. Diseminación de los resultados. Monitoreo del impacto.

Taller 1. Taller de foco de un informe de ETS.

Contextualización. La pregunta de cobertura. La pregunta de Investigación. Eligiendo el título del informe de ETS. Los conflictos de interés potenciales. Descripción de la tecnología.

MÓDULO 3- BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN

Objetivos

Los alumnos adquirirán los conocimientos y herramientas que les permitan:

Conocer las bases de datos donde buscar evidencia científica relevante

Realizar una búsqueda de evidencia científica en bases de datos biomédicas de manera adecuada

Contenidos

Clase	Tema
3	Introducción a la Medicina Basada de la Evidencia
4	Cómo buscar a mejor evidencia. Búsqueda general
5	Cómo buscar la mejor evidencia. Búsqueda específica
T02	Taller de búsqueda de información

Clase 3. Introducción a la Medicina Basada de la Evidencia.

¿Qué es la MBE? ¿Por qué utilizar la MBE? Relación entre la MBE y las ETS. Pasos para la aplicación de la MBE. Herramientas de MBE en ETS. Validez interna y Validez externa. Niveles de evidencia. Sistema GRADE. La pregunta en MBE.

Clase 4. ¿Cómo buscar a mejor evidencia? Búsqueda general

CRD Centre for Reviews and dissemination. Búsquedas generales en Internet. Literatura gris. Google. Sitios Web de Medicina Basada en la Evidencia y ETS. Meta buscadores

Clase 5. ¿Cómo buscar la mejor evidencia? Búsqueda específica

MedLine. Pubmed. Términos Mesh. Construcción de la estrategia de búsqueda. LILACS. DeCS. Construcción de la estrategia de búsqueda.

Taller 2. Taller de búsqueda de información

Búsqueda general. Búsqueda específica. Estrategia de búsqueda

Actividades y herramientas principales del módulo

1. Taller de búsqueda de información
2. Herramientas de búsqueda de información

MÓDULO 4. VALORACIÓN CRÍTICA DE LA EVIDENCIA – EFECTIVIDAD CLÍNICA

Objetivos

Los alumnos adquirirán los conocimientos y herramientas que le permitan:

Valorar críticamente la evidencia

Conocer los diferentes diseños de investigación clínica

Contenidos

Clase	Tema
6	Determinación de los efectos de las intervenciones en salud (generalidades)
7	Determinación de los efectos de las intervenciones en salud II (medidas de asociación y efecto)
8	Determinación de los efectos de las intervenciones en salud III. (Ensayos clínicos controlados aleatorizados).
9	Determinación de los efectos de las intervenciones en salud IV (Otros estudios)
10	Determinación de los efectos de las intervenciones en salud VI (Estudios diagnósticos)
11	Determinación de los efectos de las intervenciones en salud V (Revisiones sistemáticas)

Clase 6. Determinación de los efectos de las intervenciones en salud (generalidades)

Criterios para la clasificación de estudios de investigación. Diseños de estudios. Generalidades de cada tipo de estudio. Fortalezas y Debilidades de cada diseño. Grados de Evidencia. Cuando utilizar cada estudio. Sesgos. Medición de los resultados en los distintos tipos de diseño (RA, RR, OR, NNT).

Clase 7. Determinación de los efectos de las intervenciones en salud II (Medidas de Asociación y efecto)

Medición de los resultados. Riesgo absoluto, riesgo relativo, número necesario a tratar. Intervalos de confianza.

Clase 8. Determinación de los efectos de las intervenciones en salud III (Ensayos clínicos controlados aleatorizados)

Tipos de ensayos clínicos. Ensayos clínicos controlados aleatorizados. Estudios Multicéntricos. Ventajas y desventajas de los ECCAS. Validez Interna. Ciego. Control. Aleatorización. Análisis por intención de tratar. Pérdidas de seguimiento. Medición de los resultados (Riesgo absoluto, Riesgo Relativo, Número Necesario a Tratar). Validez Externa. Utilidad de los ECCAS en ETS.

Clase 9. Determinación de los efectos de las intervenciones en salud IV (Otros estudios)

Estudios no experimentales. Utilidad de los estudios no aleatorizados en la evaluación de tecnologías. Tipos de estudios no experimentales. Estudios antes-después. Series temporales. Cohortes. Casos y controles. Reportes y series de casos. Estudios ecológicos Estudios de corte transversal. Métodos cualitativos y ETS.

Clase 10. Determinación de los efectos de las intervenciones en salud VI (Estudios diagnósticos)

Modelos de tomas de decisiones. Heurísticas. Modelo umbral. Normalidad. ¿Qué debo esperar de una prueba diagnóstica? Gold Standard. Sensibilidad. Especificidad. Valor Predictivo Positivo. Valor predictivo Negativo. Likelihood Ratios. Cómo leer un artículo sobre diagnóstico. Diseños que evalúan adecuadamente los estudios sobre diagnósticos. Evaluaciones de tecnologías sanitarias sobre pruebas diagnósticas

Clase 11. Determinación de los efectos de las intervenciones en salud V (Revisiones sistemáticas)

Revisiones sistemáticas. Metanálisis. Ventajas y limitaciones. La Colaboración Cochrane. Utilidad de las revisiones sistemáticas y Metanálisis en las evaluaciones de tecnologías sanitarias. Pasos básicos en la realización de un Metanálisis. Como seleccionar estudios relevantes. Valoración crítica, análisis y resumen de los resultados encontrados. Heterogeneidad. Sesgo de publicación. Niveles de evidencia y grados de recomendación. Sistema GRADE.

Actividades y herramientas principales del módulo

1. Guía de lectura crítica de evidencia científica
2. Sistema GRADE

MÓDULO 5. INTEGRACIÓN

Objetivos

El alumno adquirirá los conocimientos y herramientas que le permitan:

Integrar y aplicar los conocimientos y herramientas adquiridos durante el curso

Contenidos

Clase	Tema
Taller 03	Taller de elaboración del informe de ETS III

Taller 3. Taller de elaboración del informe de ETS III. Lectura crítica de la evidencia. Síntesis de la evidencia. Reporte de resultados. Discusión. Conclusiones.

Actividades y Herramientas principales del módulo

1. Taller de elaboración del informe de ETS III.



Instituto de Efectividad Clínica y Sanitaria (IECS)

Dr. Emilio Ravnani 2024

C1414CPV Ciudad Autónoma de Buenos Aires,

Argentina Tel/Fax: (+54-11) 4777-8767

www.iecs.org.ar

info@iecs.org.ar